



Raseinių rajono ugdymo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, logopedų darbo sąlygų analizė

Parengė Raseinių PPT specialioji pedagogė metodininkė
R. Jomantaitė ir logopedė metodininkė A. Gudžiūnienė

2011 M.

Tyrimo tikslas:

išanalizuoti Raseinių rajono ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų, logopedų darbo sąlygas.

Vertinant darbo sąlygas, analizuota:

- psichologinė emocinė savijauta kolektyve;
- materialinė bazė (kabinetas, baldai, priemonės, kompiuterinė technika);
- darbo krūvis;
- galimybės tobulėti, kelti kvalifikaciją.

Tyrime naudoti metodai:

anketinė apklausa.

Tiriamieji:

apklausoje dalyvavo 80% rajone dirbančių specialistų (iš jų 56% logopedų, 17% spec. pedagogų, bei 27% dirbančių logopedais ir spec. pedagogais).

Savijauta ugdymo įstaigoje (1)

Kiekybinė analizė

Buvo prašoma įvertinti balais savo savijautą (nuo 1 iki 10; kai 1 – labai blogai, 10 – puikiai).

Balas	2	6	7	8	9	10
Procentai	6	12	12	47	17	6
Vidurkis	7,6 balo					

Savijauta ugdymo įstaigoje (2)

Kokybinė analizė

Į klausimą „*Kaip manote, koks administracijos požiūris į Jus, kaip specialistą, žmogų?*“ gauti atsakymai:

- teigiamas;
- geras;
- administracija domisi, padeda;
- normalus, reikalauja gerai atlikti darbą;
- į specialistą geras, o į žmogų - nežinau;
- lyg ir teigiamas, nejaučiu ignoravimo, bet kartais „išlenda“, jog logopedo lengviau atsisakyti nei mokytojo, „apseitume“ be jo;
- kartais skeptiškai žiūrima į spec. pedagogo reikalingumą mokykloje.

Savijauta ugdymo įstaigoje (3)

Kokybinė analizė

Į klausimą „*Kaip manote, koks bendradarbių požiūris į Jus, kaip specialistą, žmogų?*“ gauti atsakymai:

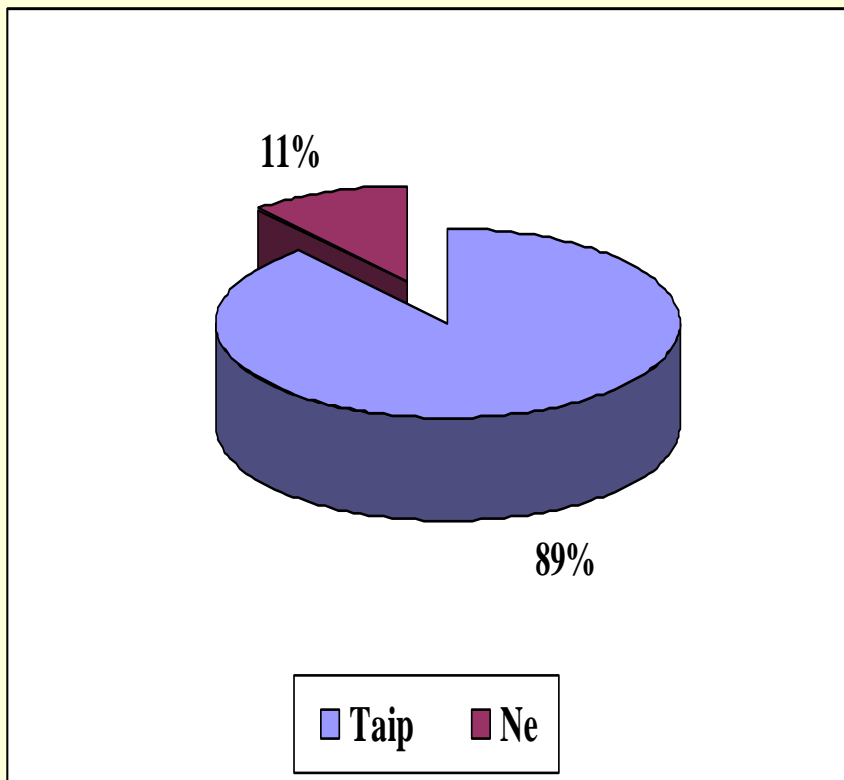
- geras, šiltas, teigiamas, kreipiasi į mane pagalbos, džiaugiasi mano veikla;
- sutariame puikiai, sulaukiu palaikymo, negaili gerų žodžių, patarimų;
- teigiamas, „santykius užsiauginau“, seniau jausdavau skeptiškumą „ką pakeis, ką čia šneka...“;
- teigiamas, dabar jau nemano, jog spec. pedagogas yra tik tam jog mokytojus apkrautų programų rašymu;
- kartais abejoja mano kompetencijomis, ypač vyresni kolegos;
- mano, kad man lengviau dirbti, nes užsiėmime mažiau mokinių;
- įvairiai, kai kuriems atrodo, jog lengvas darbas, kai kurie padėkoja, kartu pasidžiaugiamo dėl mokinių pasiektų rezultatų.

Darbo sąlygos, priemonės

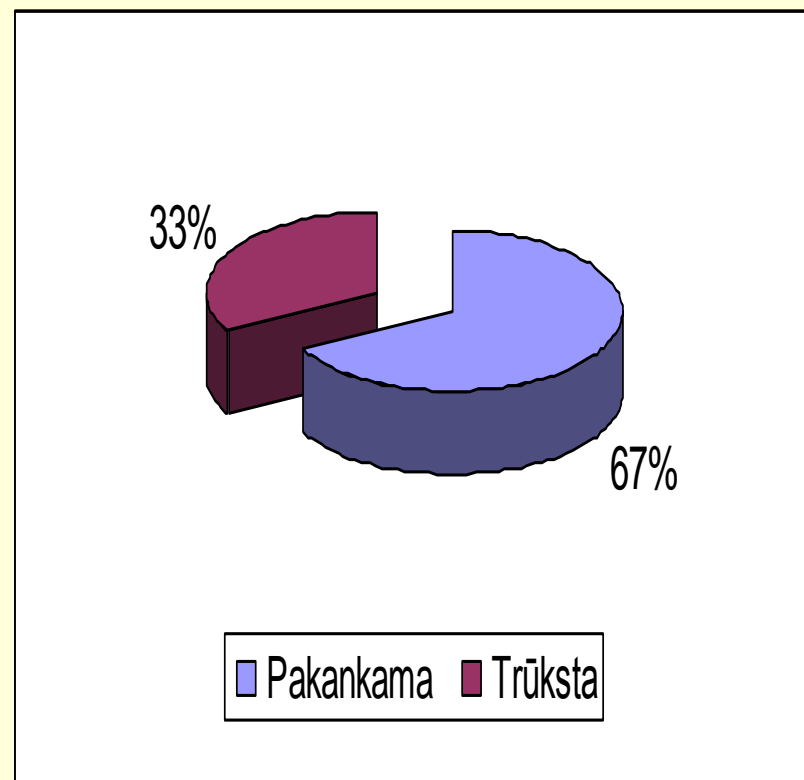


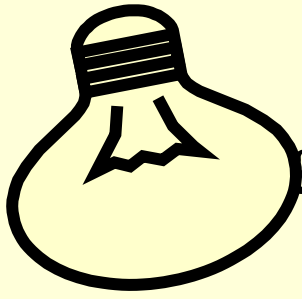
Patalpos

Atskira patalpa



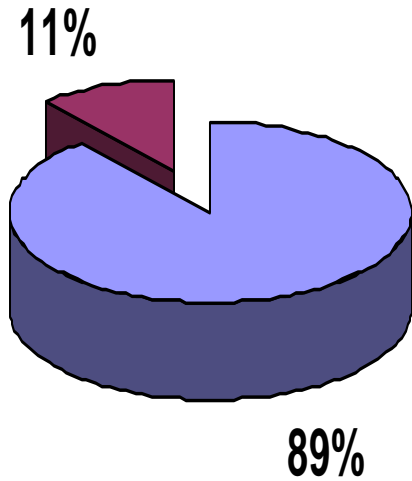
Erdvė





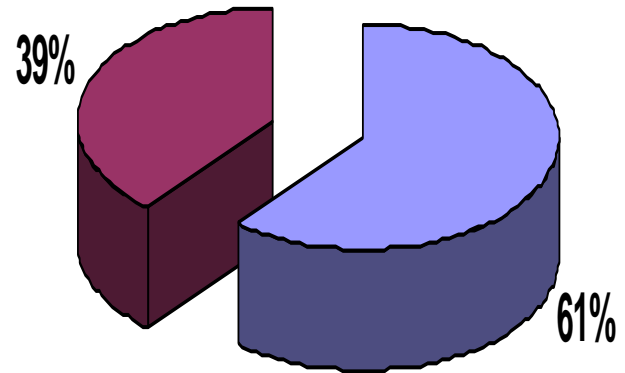
Atalpu apšvietimas ir temperatūra

Apšvietimas



■ Tinkamas ■ Per tamsu

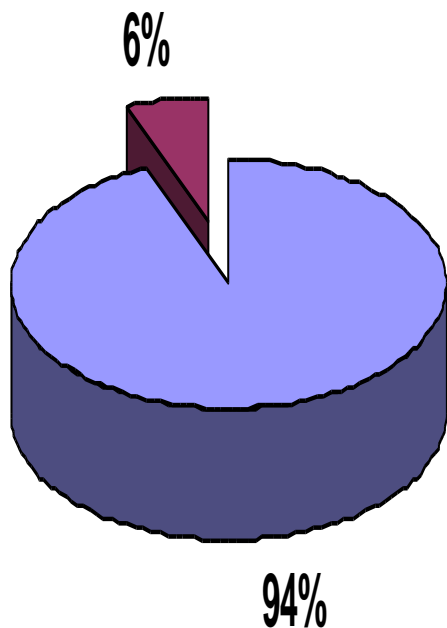
Temperatūra



■ Tinkama ■ Per žema

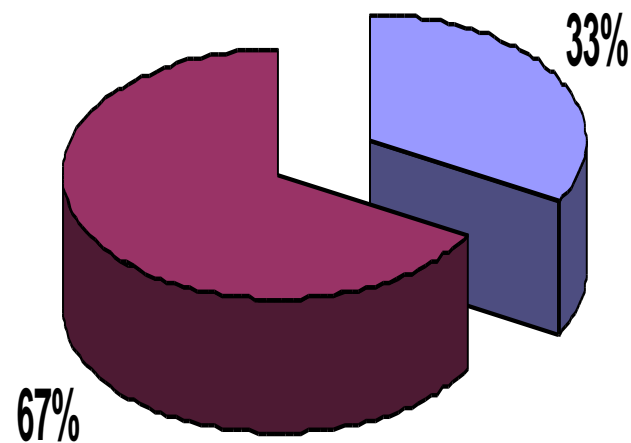
Veidrodis, kriauklė kabinete

Veidrodis



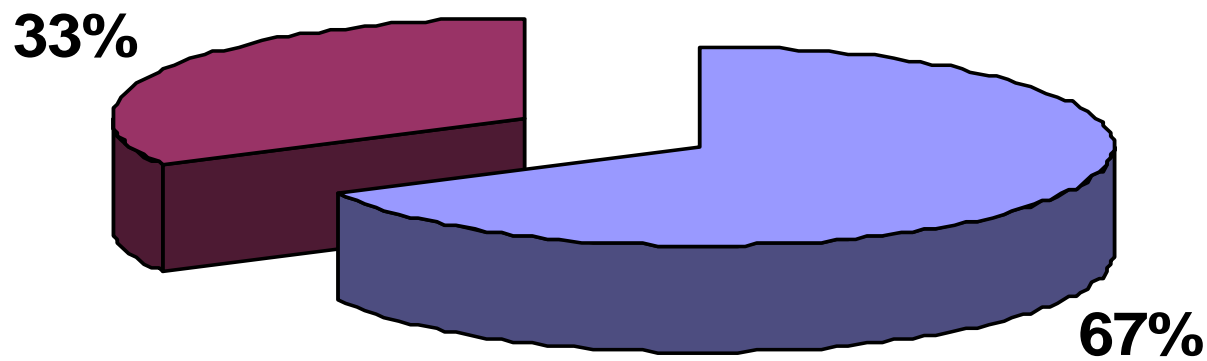
■ Yra ■ Nėra

Kriauklė



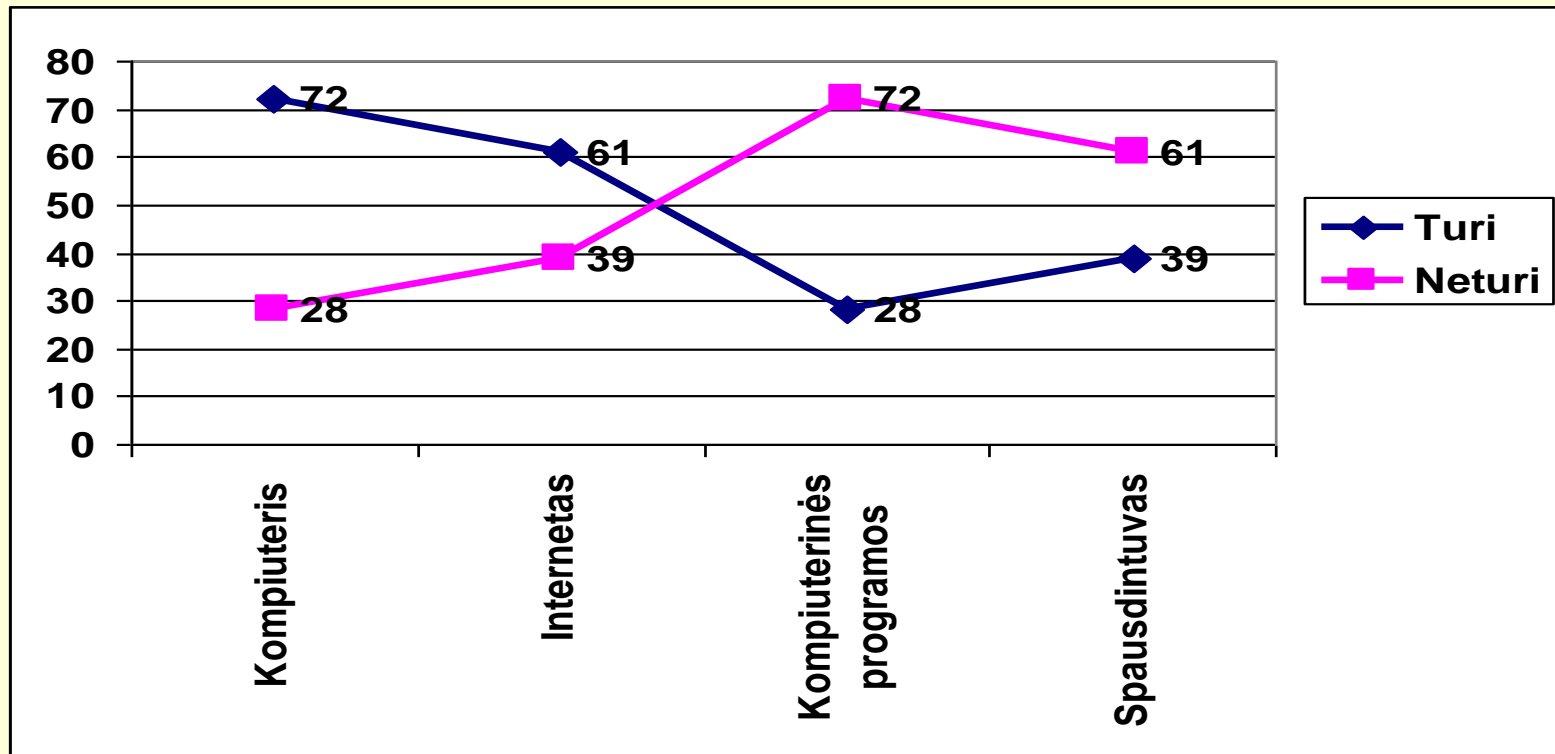
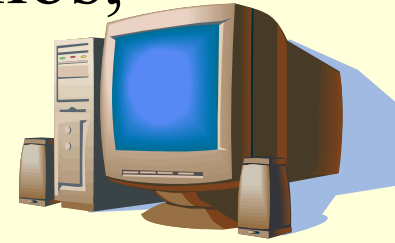
■ Yra kabinete ■ Nėra

Suolai, kēdēs



■ Pritaikyti vaikų ūgiui ■ Nepritaikyti

Kompiuteris, kompiuterinės programos, internetas, spausdintuvas



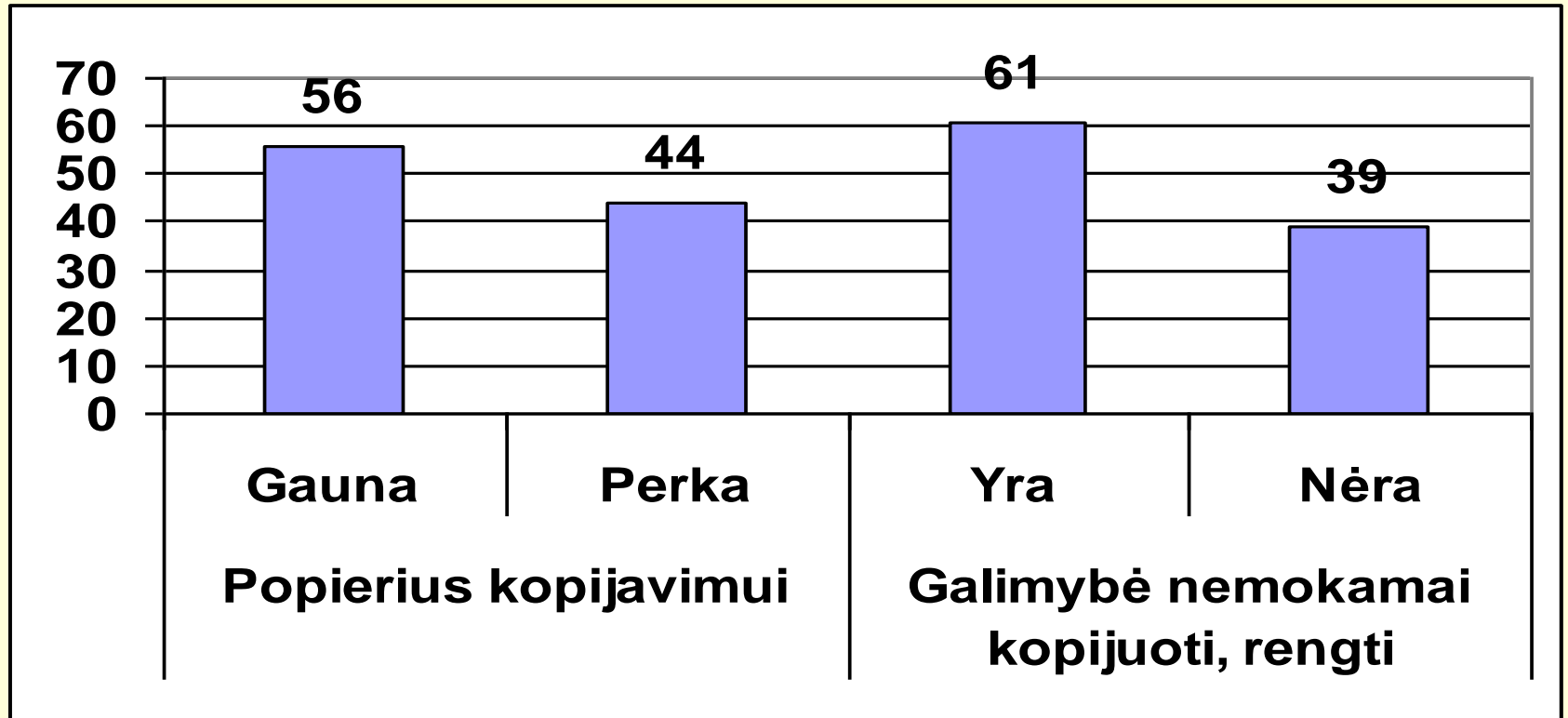
Respondentų atsakymai, %

Keletas pedagogų pateiktų komentarų apie turimus kompiuterius...



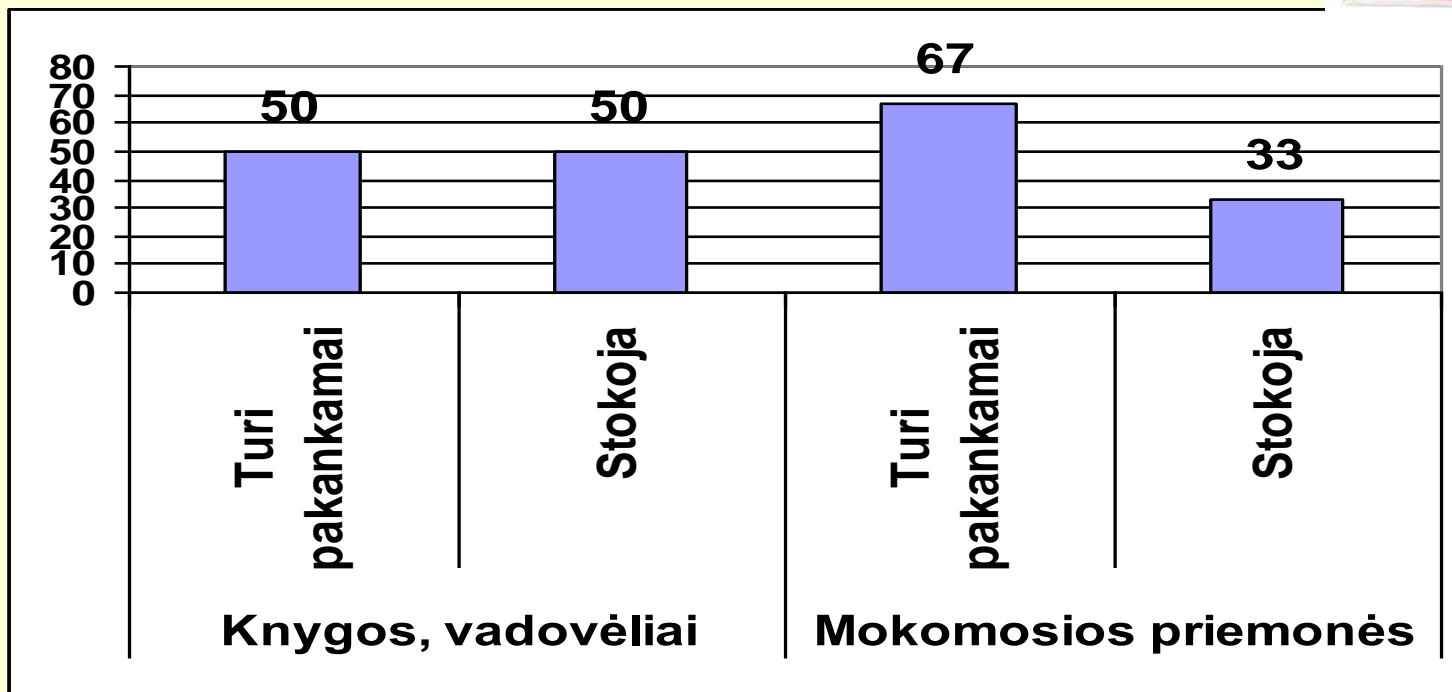
- „neveža“ jokios programos, šiaip taip galima dirbti;
- senas, nurašytas, bet dar veikiantis;
- gal išeis pačiai susitaisyti seną;
- mano bendraamžis, o gal net ir „vyresnis“.

Galimybės kopijuoti, rengti priemones



Respondentų atsakymai, %

Knygos, vadovėliai, mokomosios priemonės



Respondentų atsakymai, %

Darbo krūvis

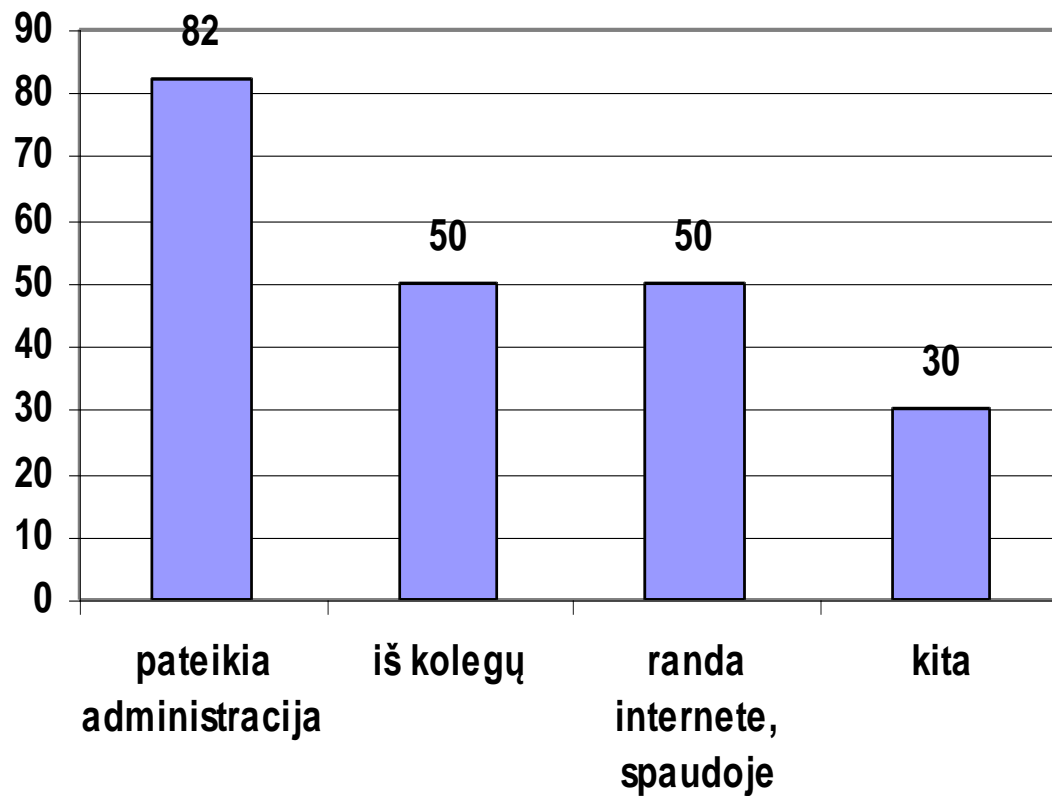
- Specialieji pedagogai pagalbą teikia 80% mokinių, kuriems tokia pagalba reikalinga, logopedai – 75%.
- Buvo klausinama, ar ugdymo įstaigoje specialistai atlieka papildomus darbus (nepriklausančius pagal pareigybę):

61% atsakė **ne**

39% - **taip**

Galimybės tobulintis (1)

Buvo klausama, iš kur specialistai gauna informacijos apie seminarus, kursus, mokymus.



Respondentų atsakymai, %

Galimybės tobulintis (2)

	Taip	Ne visada	Ne
Administracija išleidžia į visus Jums aktualius seminarus, kursus, mokymus	83%	17%	
Apmoka komandiruočių išlaidas	67%	28%	5%

Respondentų atsakymai, %

Išvados (1)

- Didesnioji dalis apklaustųjų specialistų savo ugdymo įstaigose jaučiasi gerai, yra vertinami administracijos ir kolegų.
- Net 9 respondentai iš 10 turi darbo kabinetą, tačiau juo dažnai tenka dalintis su kolega, trūksta erdvės.
- Kas trečias respondentas teigia, jog žiemą patalpose per žema temperatūra, o vienas iš dešimties, jog nepakanka šviesos.

Išvados (2)

- Kas trečio specialisto kabinete stovi suolai ir kėdės nepritaikyti vaikų ūgiui, seni.
- Kas trečias specialistas neturi kompiuterio, beveik pusė – internetinio ryšio, daugiau nei pusė – spausdintuvo, stokoja mokomųjų kompiuterinių programų.

Išvados (3)

- Pusė respondentų teigia turintys galimybę nemokamai kopijuoti, rengti priemones, turi pakankamai vadovėlių, gali rasti mokyklos bibliotekoje pakankamai metodinės literatūros.
- Nors du trečdaliai apklaustųjų teigia turintys pakankamai mokomųjų priemonių, tačiau dauguma pakomentuoja, jog jos pirktos už savo lėšas arba pasigamintos.

Išvados (4)

- *Specialieji pedagogai* pagalbą teikia 80% mokinių, kuriems tokia pagalba reikalinga, *logopedai* – 75%.
- Papildomus darbus (nepriklausančius pagal pareigybę) dirba 4 iš dešimties apklaustųjų.

Išvados (5)

- Specialistai turi galimybę tobulintis: daugiau nei 80% apklaustųjų administracija sudaro galimybes vykti į aktualius seminarus, kursus, mokymus, beveik trims ketvirtadaliams apmoka visas komandiruotės išlaidas.
- Informaciją apie seminarus, kursus, mokymus didžioji dalis respondentų gauna iš administracijos, kolegų, randa internete, spaudoje.

Ačiū už dėmesį

